

راهنمای واحد درسی مبانی مدیریت خدمات بهداشتی درمانی درنیمسال اول سال تحصیلی

۱۴۰۴-۱۴۰۳

مدرس / مدرسین: دکتر رعنا غلامزاده نیکجو

پیش نیاز یا واحد همزمان: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۲ واحد نظری و واحد عملی مقطع: کارشناسی ارشد

تعداد جلسات: ۱۷

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۳/۶/۲۵ - ۱۴۰۳/۱۰/۱۹

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای یکشنبه ساعت ۸,۳۰ تا ۱۰

مکان برگزاری جلسات حضوری: کلاس ۳۰۱

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

در این درس دانشجویان با نظام های مختلف عرصه خدمات بهداشتی و سازمان های ارائه دهنده اینگونه خدمات در ایران و جهان و همچنین با مفاهیم، تعاریف و کارکردهای اصلی مدیریت و نظام خدمات بهداشتی درمانی و روش کار با مردم و چگونگی مدیریت و سازماندهی یک تیم بهداشتی و نظام شبکه بهداشت، منابع و امکانات، فعالیت های مراکز بهداشتی و درمانی آشنا خواهند شد.

هدف کلی واحد مدیریت خدمات بهداشتی آشنایی دانشجویان با مدیریت اجرایی مراقبت های بهداشتی درمانی، سیاستگذاری و شناخت سیستم های مختلف بهداشتی درمانی و شبکه ها و سطح بندی خدمات بهداشتی درمانی است.

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

توصیه می شود حداقل ۸۰ درصد اهداف آموزشی براساس آخرین نسخه کوریکولوم مربوطه نوشته شوند و دربرگیرنده اهداف دانشی، نگرشی و سایکوموتور نیز باشند.

معارفه و طرح کلی درس، گروه بندی دانشجویان برای سخنرانی، آشنایی با سیستم سلامت ۱

آشنایی با سیستم سلامت ۲

مقایسه نظام های عرضه خدمات بهداشتی درمانی در کشورهای مختلف

بررسی سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشتی و درمانی در ایران و جهان

آشنایی با سازمان های بین المللی مرتبط با سلامت

آشنایی با نظام ارجاع و پزشک خانواده

آشنایی با مفهوم دسترسی به مراقبت های بهداشتی

آشنایی با پوشش همگانی سلامت

مدیریت منابع بهداشتی (مالی)

مدیریت منابع بهداشتی (نیروی انسانی)

مدیریت منابع بهداشتی (تجهیزات پزشکی)

مدیریت منابع بهداشتی (اطلاعات)

مدیریت کیفیت در مراقبت های بهداشتی درمانی

تمرکز و تمرکززدایی نظام سلامت

مفهوم اصلاحات در نظام سلامت و طرح تحول نظام سلامت

شیوه ارائه آموزش

روشها ، تکنیک ها و یا مدلهایی که برای تدریس مباحث درسی در این واحد قرار است از آنها استفاده شود.

- سخنرانی فردی
- سخنرانی بحث محور مشارکتی دونفره (DBL: Discussion base learning)
- بحث گروهی

استفاده از انیمیشن و فیلم های کوتاه آموزشی

شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزیابی در طول ترم و آزمون پایان ترم لازم است با ذکر نوع آزمون و همینطور ذکر بارم نمره به تفکیک هر یک از بخش های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب ، انجام تکلیف، مشارکت در بحثهای کلاسی، انجام کار گروهی و کوئیز ها و ... لازم در این بخش بطور دقیق و شفاف مشخص شود.

- هر جلسه طبق لیست اسامی اعلامی آموزش حضور و غیاب انجام می شود و طبق مقررات آموزشی و سیاست دانشکده اقدام می شود
- تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه معادل غیبت منظور خواهد شد.
- نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم: ۴ نمره	(ب) امتحان میان ترم
بارم: ۸ نمره	(ج) پایان دوره
بارم: ۴ نمره	(د) مشارکت(سخنرانی) و حضور فعالانه در کلاس
بارم: ۴ نمره	(ه) امتحان کلاسی

حداقل نمره قبولی برای این درس : بر اساس کوریکولوم

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند ، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

- ✓ اصول مدیریت در خدمات بهداشتی (فریا خیاطی، انتشارات آیش، تهران ۱۳۸۸)
- ✓ اصول مدیریت در خدمات بهداشتی (محمود خیاطیان، انتشارات آیش ۱۳۹۲)

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

ژورنال کلاب های گروه مدیریت و سیاستگذاری سلامت

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

۳۱۷۷۶۰۰۲

r.gholamzade@gmail.com

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و): 31776012 خانم رحیم زاده